

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ООШ №3

Приказ № 275

от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина города Полярные Зори, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ №3 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина», утвержденного приказом директора от 01.09.2021 №254 (протокол педагогического совета МБОУ ООШ №3 № 1 от 30.08.2021).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля 2024 г., 21 мая 2024 г.).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение; иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина» языком обучения является русский язык.

Содержание образования начального общего образования в МБОУ ООШ №3 определено учебно – методическим комплектом «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» - часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. На изучение Русского языка отводится 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. На «Литературное чтение отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета добавляется 1 час в 1А, 2А, 3А классах.

Предметная область «Иностранный язык», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня на основе УМК Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), при наполняемости класса 18 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы. Также может осуществляться деление школьников в классе наполняемостью менее 18 человек на две группы, в зависимости от наличия в классе детей с ОВЗ, требующих коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится по 4 часа в неделю.

Информатика в начальной школе изучается во 2 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Труд (технология)».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предметов отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и характеризуется практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1 - 4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается по 2 часа в неделю. «Физическая культура» является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся. Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (1 час в неделю, 34 часа в год). В 2024-2025 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ ООШ №3.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №3 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ №3 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ ООШ №3 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ ООШ №3 реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курсы «ОФП» и «ЮИД» направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности, на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курс «Учусь создавать проект» направлен не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и на развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.

Программа социальной активности «Орлята России» реализуется с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах и проектах разных направленностей.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Внеурочные занятия «На Севере – жить!» способствуют развитию и воспитанию гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитанию гражданина России, гражданина Мурманской области.

Факультатив «В мире профессий» способствует формированию у обучающихся знаний о мире профессий и создает условия для успешной профориентации младших подростков в будущем.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Кружок Школьный театр «Путешествие в сказку» развивает творческие способности обучающихся средствами театрального искусства.

Занятия в хоровой студии способствуют развитию музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Научное сообщество «Школа будущих инженеров» расширяет работу по познавательному развитию учащихся, вызывает интерес у детей к первоначальным знаниям в области конструирования, физики, химии, информатики.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Факультатив «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика - вдумчивого читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа . Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Начало занятий – **09.00ч.**; окончание занятий - **15.05ч.**

Продолжительность урока:

с 02.09.2024 по 26.05.2025г. во 2-4 классах по 40 минут с разрывом во времени:

- 1-й перерыв - 10 минут
- 2-й перерыв - 20 минут
- 3-й перерыв - 20 минут
- 4-й перерыв - 10 минут
- 5-й перерыв - 15 минут
- 6-й перерыв - 10 минут

Предусмотрен ступенчатый режим обучения в 1-х классах:

- с 02.09.2024г. по 31.10.2024г. - 3 урока по 35 минут каждый;
- с 01.11.2024г. по 28.12.2024г. - 4 урока по 35 минут каждый;
- с 09.01.2025г. по 26.05.2025г. - 4 урока по 40 минут каждый,

с разрывом во времени:

- 1-й перерыв - 20 минут;
- 2-й перерыв - 10 минут;
- 30 минут (динамическая пауза)
- 3-й перерыв - 20 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - не более 1 часа, во 2-3 классах – не более 1,5 часов, в 4 классе – не более 2 часов. (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. № 2, раздел 6).

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса и подразделяется на:

- годовую – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация проводится в две последние недели четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина».

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются учителем, согласуются со школьным методическим объединением. Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

Четвертная, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с третьей недели апреля до середины мая, без прекращения учебного процесса и предусматривает следующие формы:

Учебные предметы	класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Контрольное списывание
	2 - 3	Диктант с грамматическим заданием
	4	Контрольная работа в формате всероссийской проверочной работы / ВПР
Литературное чтение	1	Техника чтения
	2 - 4	Техника чтения, задания на работу с текстом по проверке смыслового чтения
Иностранный язык (английский)	2-3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа в формате всероссийской проверочной работы / ВПР
Математика	1 - 3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа в формате всероссийской проверочной работы / ВПР
Окружающий мир	1 - 3	Тестовая работа
	4	Контрольная работа в формате всероссийской проверочной работы / ВПР
Основы религиозный культур и светской этики	4	Индивидуальный проект

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Развитие речи		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности НОО

Направления развития личности	Форма организации	Программа	Кол-во часов в неделю, класс				Всего
			1а	2а	3а	4а	
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК	Общая физическая подготовка	1		1		2
	кружок	ЮИД				1	1
Проектно-исследовательская деятельность	исследовательские проекты	Учусь создавать проект	1				1
	общественное объединение	Орлята России	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	внеурочное занятие	На Севере – жить!	1	1	1	1	4
	факультатив	В мире профессий	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	театральная студия	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1		1		2
	хоровая студия	Хоровое пение	1				1
Информационная культура	научное сообщество	Школа будущих инженеров	1				1
Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.							
"Учение с увлечением!"	факультатив	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	4
ИТОГО			10	9	9	10	28

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.