

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори
«Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ ООШ №3

Приказ № 275

от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ №3 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов) (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 8-9 классов) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина»;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина», утвержденного приказом директора от 01.09.2021 №254 (протокол педагогического совета МБОУ ООШ №3 № 1 от 30.08.2021).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля 2024 г., 21 мая 2024 г.).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, а также состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина» языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии кадровых и финансовых возможностей. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому), при наполняемости класса 17 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы. Также может осуществляться деление школьников в классе наполняемостью менее 17 человек на две группы, в зависимости от наличия в классе детей с ОВЗ, требующих коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков. При проведении учебных занятий по труду (технологии) деление на подгруппы может осуществляться по гендерному признаку.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах, создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств, информационной культуры через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных

действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В 2024 – 2025 учебном году реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межкультурному диалогу.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями, развитию трудовых навыков, формированию информационно-технических компетенций.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ООШ №3.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, дополнительных занятий.

В целях формирования биологической и экологической грамотности, расширения представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, развития компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой, изучения

физических и химических процессов из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на групповые занятия «Естественно-научная грамотность» в 5А, 5Б, 7А, 8А классах.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и в целях создания необходимых условий для получения качественного образования, ранней пропедевтики цифрового развития школьников, развития цифровой грамотности обучающихся в 5А, 5Б, 6А классах организованы факультативные занятия «Информатика для любознательных».

Для развития читательской грамотности у обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), выделен дополнительный час «Смысловое чтение» в 8А классе.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и в целях создания необходимых условий для получения качественного образования, подготовки к ГИА в 9А классе организованы групповые занятия «Общество вокруг меня».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ ООШ №3 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ №3 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ ООШ №3 не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в МБОУ ООШ №3 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через факультатив «Физика вокруг нас», который является интегрированным и предполагает знакомство с определённым аспектом базовой науки (физики) и направлением исследований, которые возникли на стыке биологии, физики и экологии.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена факультативами «Функциональная грамотность: учимся для жизни», основной целью которого является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» и «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», который способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика - вдумчивого читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик реализуется через интегрированный курс

«Россия – мои горизонты», нацеленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочные занятия «В мире профессий» способствуют формированию у пятиклассников знаний о профессиях и создают условия для успешной профориентации в будущем.

Внеурочные занятия «На Севере – жить!» способствуют развитию и воспитанию гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитанию гражданина России, гражданина Мурманской области.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса реализуется через интегрированный курс «Дорогой героев» реализуется на базе Музея боевой славы МБОУ ООШ №3 и создает условия для гармоничного развития личности детей и подростков средствами патриотического воспитания, способствует развитию активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Кружок Школьный театр «Путешествие в сказку» развивает творческие способности обучающихся средствами театрального искусства.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена научным сообществом «Школа будущих инженеров», который расширяет работу по познавательному развитию учащихся, вызывает интерес у детей к первоначальным знаниям в области конструирования, физики, химии, информатики, общественными объединениями «Движение первых» и «Юнармия», ШСК.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, реализуется через Программу воспитания МБОУ ООШ № 3 и план воспитательной работы классных руководителей.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, реализуется через групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия логопеда, дефектолога, психолога.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации, обеспечивается программой «Основы туризма и ориентирования». Разнообразие форм спортивно-туристской деятельности способствует развитию ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, развивает коммуникативные способности обучающихся, интерес к истории и культуре родного края, воспитывает патриотизм.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина города Полярные Зори начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9-х классах - 36 часов.

Начало занятий – **09.00ч.**; окончание занятий - **15.05ч.**

Продолжительность урока: во всех классах по 40 минут с разрывом во времени:

1-й перерыв - 10 минут

2-й перерыв - 20 минут

3-й перерыв - 20 минут

4-й перерыв - 10 минут

5-й перерыв - 15 минут

6-й перерыв - 10 минут

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Исключение составляют учебные предметы с нагрузкой 1 час в неделю.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние каникулы	26.10.2024 – 04.11.2024 (10 дней)
Зимние каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней)
Февральские (оздоровительные) каникулы	– 17.02.2025 – 23.02.2025 (7 дней),
весенние каникулы	22.03.2025 – 30.03.2025 (7 дней)
Летние каникулы:	5 – 8 классы – 27.05.2025 – 31.08.2025

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками

образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация проводится в две последние недели четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Полярные Зори «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Д.К. Булганина».

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Четвертная, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с третьей недели апреля до середины мая, без прекращения учебного процесса и предусматривает следующие формы:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ ООШ №3 и (или) индивидуальными учебными планами.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0
Итого		27	27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика для любознательных		1	1	1	0	0	0
Смысловое чтение		0	0	0	0	1	0
Естественно-научная грамотность		1	1	0	1	1	0
Общество вокруг меня		0	0	0	0	0	0.5
Итого		2	2	1	1	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	31	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1054	1122	1122

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Форма организации	Программа	Объём внеурочной деятельности (количество недельных часов по классам)						итого
			5а	5б	6а	7а	8а	9а	
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	факультатив	Физика вокруг нас			1				1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	факультатив	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	6
	факультатив	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю						1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	интегрированный курс	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4
	внеурочное занятие	В мире профессий	1	1					2
	внеурочное занятие	На Севере – жить!	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	интегрированный курс	Дорогой героев					1		1
	кружок	Школьный театр «Путешествие в сказку»		1		1			2
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	научное сообщество	Школа будущих инженеров				1			1
	общественное объединение	Движение первых	1	1	1				3
	общественное объединение	Юнармейцы, вперед!				1		1	2
	ШСК	Спортивные игры			1			1	2

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Реализуется через Программу воспитания МБОУ ООШ № 3, план воспитательной работы классных руководителей								
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	кружок	Основы туризма и ориентирования	1					1	
ИТОГО			9	9	9	7	7	7	38